

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice

„MAP ORP ČB“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000021

Strategický rámec MAP do roku 2023

Pro ORP České Budějovice

Aktuální verze k 15. 6. 2016



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

1. Vize	3
2. Popis zapojení aktérů	3
3. Popis priorit a cílů	4
3.1. Seznam priorit	4
3.2. Popis priorit a cílů	5
3.3. Seznam priorit a cílů	10
3.4. Vazby cílů na opatření	11
4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	12



Strategický rámec MAP pro ORP České Budějovice

1. Vize

Mateřské, základní a základní umělecké školy a organizace neformálního vzdělávání působící v oblasti vzdělávání v ORP České Budějovice jsou zdrojem aktivních mladých lidí, kteří dokážou využít získaných vědomostí. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání. Spolupráce obcí, škol a neziskových organizací zabývajících se výchovou a prací s dětmi a mladými lidmi je prostředkem k efektivnímu a udržitelnému provozu a ke zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 pro ORP České Budějovice se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností České Budějovice (dále jen MAP ORP České Budějovice nebo MAP ORP ČB) je realizován MAS Rozkvět, z.s. v kooperaci se Statutárním městem České Budějovice, 4 dalšími MAS působícími v regionu ORP a dalšími aktéry z oblasti předškolního a základního vzdělávání, s cílem vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Byl sestaven Řídící výbor (ŘV) projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupce Jihočeského kraje, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP, zástupci MAS působící v území, zástupce IPRÚ, zástupce Jihočeské hospodářské komory a zástupce Jihočeské univerzity.

Realizační tým projektu připravil veškeré podkladové materiály pro jednání ŘV a konzultace v území.

První jednání ŘV se konalo dne 30. března 2016 na ZŠ a MŠ L. Kuby v Českých Budějovicích, kde bylo na programu představení členů řídicího výboru a realizačního týmu projektu, projednání Statusu a Jednacího řádu, harmonogram činností a výstupů projektu, aktuální informace z KAP a v rámci diskuzí vzešly první podněty k tvorbě a zaměření MAP ORP ČB a Strategického rámce MAP.

Realizační tým projektu dne 27. května 2016 rozeslal členům ŘV, dalším zástupcům vzdělávání v území a uveřejnil na internetových stránkách podklady k tvorbě návrhu SR MAP (výstupy analýz a diskuzí v území, dotazníkového šetření, soubor existujících strategií v území a jejich vazeb).



Druhé jednání ŘV se konalo dne 1. června 2016 na Základní škole Matice školské v Českých Budějovicích, kde byla představena analytická část MAP, návrh obsahu a osnova Strategického rámce priorit do roku 2023, dále bylo na programu definování vize, rámcové stanovení priorit, sestavení pracovních skupin a aktuální informace o postupu v KAP. V rámci diskuzí a připomínek byla projednána 0. Verze SR MAP a vzešel 1. Návrh Strategického rámce MAP.

Ve dnech 7. - 13. 6. 2016 probíhalo veřejné připomínkování 1. verze SR MAP, konzultace s partnery a ŘV. Všem relevantním aktérům v území, ředitelům a zřizovatelům škol a dalším byl zaslán odkaz na tabulku Seznam priorit a cílů, Popis vazeb cílů na opatření a Seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání a vše bylo zároveň uveřejněno na internetových stránkách a v aktualitách, že je možnost veřejného připomínkování tohoto dokumentu.

Ve dnech 15. - 21. 6. 2016 probíhalo druhé veřejné připomínkování 2. verze návrhu SR MAP, konzultace s partnery a ŘV.

Ve dnech 23. - 28. 6. 2016 se konalo jednání ŘV ohledně schválení SR MAP a to formou hlasování per rollam.

Dne 28. 6. 2016 došlo ke schválení per rollam hlasování a dokument Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP České Budějovice byl odevzdán dne 30. června 2016 na Regionální stálou konferenci.

Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na internetových stránkách <http://www.portalprace-jiznicechy.cz/regionalni-skolstvi/mistni-akcni-plany-vzdelavani-orp-ceske-budejovice/>.

3. Popis priorit a cílů

3.1. Seznam priorit

<i>Priorita 1</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
<i>Priorita 2</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
<i>Priorita 3</i>	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
<i>Priorita 4</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol



3.2. Popis priorit a cílů

<i>Priorita 1</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>1.1. Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů</p> <p>Cílem je optimalizovat kapacity mateřských škol v závislosti na demografickém vývoji v ORP České Budějovice. Nejde tedy pouze navyšování kapacity, snižování počtu žáků ve třídách, ale cílem by mělo být vytvoření flexibilní kapacity, kdy při úbytku dětí v MŠ může dojít k využití nadbytečné kapacity i pro další výchovné účely, např. pronájem prostor jiným organizacím apod. Pro nejbližší období však naplňování tohoto cíle úzce souvisí se zvyšováním kapacit MŠ.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a povinné opatření 3.
<i>Indikátory</i>	Počet míst v mateřských školách; Průměrný počet dětí v jedné třídě

<i>Priorita 1</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>1.2. Modernizace vybavení mateřských škol</p> <p>Jde především o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod.</p> <p>Mateřské školy se mnohdy potýkají s vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3. Potenciální vazba na volitelné opatření 3.
<i>Indikátory</i>	Počet MŠ s modernizovaným vybavením



<i>Priorita 1</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
<i>Cíl a popis cíle</i>	1.3. Zvyšování kvality předškolní výchovy Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty, dále zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3. Potenciální vazba na volitelné opatření 4.
<i>Indikátory</i>	Počet MŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP; Počet dalších projektů na zvýšení kvality výchovy v MŠ

<i>Priorita 2</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
<i>Cíl a popis cíle</i>	2.1. Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů Jedná se o stavební a technické úpravy budov i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům a aby maximálně splňovali svůj účel a kvalitu vzdělávání. Cílem není řešit jen nejvážnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a areálů.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na volitelné opatření 5, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.
<i>Indikátory</i>	Počet nově rekonstruovaných ZŠ

<i>Priorita 2</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
<i>Cíl a popis cíle</i>	2.2. Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky Základní školy se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je zajistit takové výukové prostory, které umožní zavádět inovativní výukové metody a využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů</i>	Cíl má intenzivní vazbu na volitelné opatření 5, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.



MAP	
Indikátory	Počet nově modernizovaných ZŠ

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
Cíl a popis cíle	2.3. Zvyšování kvality základního vzdělávání Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory základních škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu různé odborníky, personální podpora ZŠ s cílem zvýšení kvality výuky, zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem apod.). Důležitou součástí je také oblast spolupráce s rodiči žáků ZŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má průřezovou vazbu na povinné opatření 2 a 3 a dále na volitelné opatření 5 a 6 a dále na doporučená opatření 1, 2 a 3.
Indikátory	Počet ZŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP; Počet dalších projektů na zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ

Priorita 3	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora vzájemné spolupráce škol v území ORP České Budějovice prostřednictvím společných projektů a aktivit Základní a mateřské školy se zapojují do různých rozvojových programů především individuálně, vyšší přidanou hodnotou by bylo, kdyby školy při realizaci svých rozvojových projektů (neinvestičního charakteru) spolupracovali. Docházelo by při tom nejen ke vzájemnému poznávání a přenosu zkušeností mezi pedagogy, ale i k vytváření lepší atmosféry pro žáky. Současně lze předpokládat, že by se tato spolupráce mohla projevit i ve vyšší efektivitě na tyto projekty vynakládaných veřejných prostředků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak na volitelné opatření 6.
Indikátory	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce škol v území ORP; Počet zapojených partnerů



<i>Priorita 3</i>	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>3.2. Excelentní centra a sdílená pracoviště</p> <p>Jako jedno z řešení, jak popularizovat vývoj, výzkum či polytechnické vzdělávání je seznámit žáky s vědními a technickými obory i po stránce praktické (vyzkoušet různé badatelské techniky, práci s různorodým materiálem, ověřit si teoretické znalosti v praxi, prožít radost z tvoření...) a k tomu by bylo potřeba mít na školách vhodné výukové prostory. Bohužel zvyšující se počet žáků a nedostatečné kapacity škol neumožňují ve všech stávajících objektech takovéto učebny budovat. Pro tento účel mohou vznikat tato excelentní centra nebo sdílená pracoviště, která mohou využívat školská zařízení z celého kraje.</p> <p>Nadstandardním a excelentním vzdělávacím prostorem se rozumí takové zařízení, které není na školách v kraji běžně dostupné. Bude se jednat o prostory se speciálním a finančně náročným zařízením a technologiemi, charakterizované jasným přínosem pro vzdělávání. Tyto prostory musí být přístupné pro více škol a širší veřejnost (NNO, děti, mládež, rodiče), a to minimálně v rozsahu 20 % provozní kapacity prostor.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na doporučené opatření 1 a 2, průřezově pak na povinné opatření 2 a 3, doporučené opatření 3 a volitelné opatření 1.
<i>Indikátory</i>	Počet projektů excelentních center; Počet projektů sdílených pracovišť

<i>Priorita 4</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>4.1. Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání za účelem zkvalitnění poskytování služeb</p> <p>Instituce zajišťující doplňkové a další zájmové neformální vzdělávání trápí stejné problémy jako mateřské a zájmové školy, potýkají se s nedostatkem financí na provoz, technické vybavení i rekonstrukci budov.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2, 3, 4.
<i>Indikátory</i>	Počet rekonstruovaných nebo modernizovaných objektů neformálního vzdělávání



<i>Priorita 4</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
<i>Cíl a popis cíle</i>	4.2. Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet i ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2, 3, 4.
<i>Indikátory</i>	Počet projektů



3.3. Seznam priorit a cílů

<i>Priorita 1</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
<i>Cíl 1.1.</i>	Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů
<i>Cíl 1.2.</i>	Modernizace vybavení mateřských škol
<i>Cíl 1.3.</i>	Zvyšování kvality předškolní výchovy
<i>Priorita 2</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
<i>Cíl 2.1.</i>	Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů
<i>Cíl 2.2.</i>	Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
<i>Cíl 2.3.</i>	Zvyšování kvality základního vzdělávání
<i>Priorita 3</i>	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
<i>Cíl 3.1.</i>	Podpora vzájemné spolupráce škol v území ORP České Budějovice prostřednictvím společných projektů a aktivit
<i>Cíl 3.2.</i>	Excelentní centra a sdílená pracoviště
<i>Priorita 4</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
<i>Cíl 4.1.</i>	Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání za účelem zkvalitnění poskytování služeb
<i>Cíl 4.2.</i>	Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání

Komplementární vazby:

IROP, SC 2.4.: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

OP VVV, SC 3.2.: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

OP VVV, SC 3.3.: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání

OP VVV, SC 3.4.: Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků

OP VVV, SC 3.5.: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3.4. Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX				XXX		XX	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		XX	XX	XX	XX	XX		XX		
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XX	XX	XX	XX		XX	XX	XX
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků						X		XXX	X	X
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání						X		XXX	X	X
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách						X		XX	X	X
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků								XX	X	X
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka									X	X
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X							X	X
Volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			X						X	X
Volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol				XXX	XXX	XX				
Volitelné opatření 6	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR						XX	XX			



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP České Budějovice pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP České Budějovice.

Tabulka je samostatnou přílohou tohoto dokumentu - Příloha 1 Investiční a další priority.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY