

Návrh Priorit do Strategického rámce MAP ORP České Budějovice

Seznam priorit

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
Priorita 3	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
Priorita 4	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

Popis priorit a cílů

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Cíl a popis cíle	1.1. Zvyšování počtu míst v MŠ výstavbou nových objektů nebo rekonstrukcí stávajících objektů Cílem je optimalizovat kapacity mateřských škol v závislosti na demografickém vývoji v ORP České Budějovice. Nejde tedy pouze navyšování kapacity, snižování počtu žáků ve třídách, ale cílem by mělo být vytvoření flexibilní kapacity, kdy při úbytku dětí v MŠ může dojít k využití nadbytečné kapacity pro výchovné účely MŠ. Pro nejbližší období však naplňování tohoto cíle úzce souvisí se zvyšováním kapacit MŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a povinné opatření 3.
Indikátory	Počet míst v mateřských školách; Průměrný počet dětí v jedné třídě



Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Cíl a popis cíle	<p>1.2. Modernizace vybavení mateřských škol</p> <p>Jde především o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod.</p> <p>Mateřské školy v menších obcích se mnohdy potýkají s vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je snížit také mimo jiné kvalitativní rozdíl mezi vybavením městských MŠ a venkovských MŠ.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.</p> <p>Potenciální vazba na volitelné opatření 3.</p>
Indikátory	Počet MŠ s modernizovaným vybavením

Priorita 1	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání a výchovy v ORP České Budějovice
Cíl a popis cíle	<p>1.3. Zvyšování kvality předškolní výchovy</p> <p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory mateřských škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu v MŠ asistenty, logopedy, dětské psychology, chůvy a případně další specialisty, dále zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.</p> <p>Potenciální vazba na volitelné opatření 4.</p>
Indikátory	Počet MŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP; Počet dalších projektů na zvýšení kvality výchovy v MŠ

Priorita 2	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
Cíl a popis cíle	<p>2.1. Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů</p> <p>Jedná se o stavební a technické úpravy vnitřních i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům a aby se mimo jiné stav školních objektů v malých obcích stával postupně srovnatelný se stavem škol ve městech. Cílem není řešit jen nejvážnější problémy a závady, ale kontinuálně zvyšovat technickou úroveň školních budov a</p>



	areálů.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na volitelné opatření 5, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.
<i>Indikátory</i>	Počet nově rekonstruovaných ZŠ

<i>Priorita 2</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
<i>Cíl a popis cíle</i>	2.2. Modernizace vybavení škol s důrazem na zvyšování kvality výuky Základní školy v menších obcích, ale i ve městech, se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je zajistit takové výukové prostory, které umožní zavádět inovativní výukové metody a využívat moderní technologie.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na volitelné opatření 5, průřezově pak vazbu na povinné opatření 2 a povinné opatření 3.
<i>Indikátory</i>	Počet nově modernizovaných ZŠ

<i>Priorita 2</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního základního školství v ORP České Budějovice
<i>Cíl a popis cíle</i>	2.3. Zvyšování kvality základního vzdělávání Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory základních škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu různé odborníky, personální podpora ZŠ s cílem zvýšení kvality výuky, zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem apod.). Důležitou součástí je také oblast spolupráce s rodiči žáků ZŠ.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má průřezovou vazbu na povinné opatření 2 a 3 a dále na volitelné opatření 5 a 6 a dále na doporučená opatření 1, 2 a 3.
<i>Indikátory</i>	Počet ZŠ využívajících šablony OP VVV, včetně projektů DVPP; Počet dalších projektů na zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ



<i>Priorita 3</i>	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>3.1. Podpora vzájemné spolupráce škol v území ORP České Budějovice prostřednictvím společných projektů a aktivit</p> <p>Základní a mateřské školy se zapojují do různých rozvojových programů především individuálně, vyšší přidanou hodnotou by bylo, kdyby školy při realizaci svých rozvojových projektů (neinvestičního charakteru) spolupracovali. Docházelo by při tom nejen ke vzájemnému poznávání a přenosu zkušeností mezi pedagogy, ale i k vytváření lepší atmosféry pro žáky. Současně lze předpokládat, že by se tato spolupráce mohla projevit i ve vyšší efektivitě na tyto projekty vynakládaných veřejných prostředků.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na povinné opatření 1, průřezově pak na volitelné opatření 6.
<i>Indikátory</i>	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce škol v území ORP; Počet zapojených partnerů

<i>Priorita 3</i>	Posílení kooperací a spolupráce za účelem zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání
<i>Cíl a popis cíle</i>	<p>3.2. Excelentní centra a sdílená pracoviště</p> <p>Jako jedno z řešení, jak popularizovat vývoj, výzkum či polytechnické vzdělávání je seznámit žáky s vědními a technickými obory i po stránce praktické (vyzkoušet různé badatelské techniky, práci s různorodým materiálem, ověřit si teoretické znalosti v praxi, prožít radost z tvoření...) a k tomu by bylo potřeba mít na školách vhodné výukové prostory. Bohužel zvyšující se počet žáků a nedostatečné kapacity škol neumožňují ve stávajících objektech takovéto učebny budovat. Pro tento účel mohou vznikat tato excelentní centra nebo sdílená pracoviště, která mohou využívat školská zařízení z celého kraje.</p>
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má intenzivní vazbu na doporučené opatření 1 a 2, průřezově pak na povinné opatření 2 a 3, doporučené opatření 3 a volitelné opatření 1.
<i>Indikátory</i>	Počet projektů excelentních center; Počet projektů sdílených pracovišť



<i>Priorita 4</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
<i>Cíl a popis cíle</i>	4.1. Rekonstrukce a modernizace objektů neformálního vzdělávání za účelem zkvalitnění poskytování služeb Instituce zajišťující doplňkové a další zájmové neformální vzdělávání trápí stejné problémy jako mateřské a zájmové školy, potýkají se s nedostatkem financí na provoz, technické vybavení i rekonstrukci budov.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2, 3, 4.
<i>Indikátory</i>	Počet rekonstruovaných nebo modernizovaných objektů neformálního vzdělávání

<i>Priorita 4</i>	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
<i>Cíl a popis cíle</i>	4.2. Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet i ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.
<i>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i>	Cíl má poměrně intenzivní vazbu na povinné opatření 1 a 3, dále pak průřezově na doporučené opatření 1, 2 a 3 a taktéž na volitelná opatření 1, 2, 3, 4.
<i>Indikátory</i>	Počet projektů

